

Gabriela Fejkiel

Sposób na nudę



ZESTAW ZABAW NA POGODĘ I NIEPOGODĘ

Lato i wakacyjny czas są przez wszystkich z niecierpliwością wyczekiwane. Ale czasem nadchodzą słotne dni i zdarza się, że dziecko spędza wolny czas przed telewizorem lub komputerem. Dlatego warto przypomnieć rodzicom kilka prostych zabaw, w które oni sami bawili się jako dzieci.

Zaprezentowane zabawy można zorganizować w bardzo prosty sposób. Mogą być realizowane niemal w każdym miejscu. Ważne jest, by zabawa była interesująca dla rodzica. Wtedy mamy gwarancję, że chętnie będzie się bawił z dzieckiem po pracy, przy okazji się relaksując. Opis tych zabaw można powiesić na gazetce przedszkolnej lub zaproponować kilka z nich na zebraniu. Omówione zabawy mogą też stać się inspiracją do urozmaicenia zajęć wakacyjnych w przedszkolu. Wszystkie propozycje można wykorzystać zarówno w warunkach domowych, bawiąc się z jednym czy też dwójką dzieci, jak i w grupie przedszkolnej, gdzie podopiecznych jest znacznie więcej.


33





Malowanie kamieni. Zabawa ta jest ciekawym sposobem na wspólne spędzanie czasu, nie tylko w wakacje. Nie potrzeba wiele przygotowań, wystarczy zwykłe kamienie oraz farby lub kredki woskowe. Teraz pozostaje jedynie uruchomić wyobraźnię i przystąpić do tworzenia kamiennych stworków lub pięknych obrazków na kamieniu. Kamiennymi stworkami dziecko może się bawić w domu. Jeśli się nimi znudzi, za kilka dni można stworzyć nowe. W malowanie kamieni można się bawić nie tylko w domu, lecz także na plaży czy na łące. By miło spędzić czas, wystarczy zabrać ze sobą kredki i zaproponować dziecku zabawę. Zabawa ta jest łatwa do przeprowadzenia również w przedszkolu. Podczas spaceru każde dziecko znajdzie sobie mały kamyk, który później ozdobi. Można sprecyzować malowanie kamieni do tworzenia na przykład samych zwierzątek, tak by praca nawiązywała do tematu zajęć.




Ziemniaczek-zbijaczek. To prosta gra, przeznaczona dla dzieci, które potrafią już rozpoznawać i porządkować w określonej kolejności liczby. Do zabawy potrzebna będzie kartka i kilka kolorów długopisów lub kredek, w zależności od liczby graczy. Zaczynamy od rysowania liczb (od 1 do 10) w kółeczkach-ziemniaczkach porozrzucanych po całej kartce. Następnie określamy, czy będziemy łączyć ziemniaczki od najmniejszej liczby do największej, czy odwrotnie. Przystępujemy do zabawy, której przebieg polega na łączeniu ziemniaczków. Zaczyna najmłodszy uczestnik. Linie łączące ziemniaczki nie mogą się dotykać ani przecinać. Kto dotknie lub przetnie linię, przegrywa. Jedynym miejscem, w którym linie mogą się krzyżować, jest ziemniaczek. Zabawa ta uczy dzieci panowania nad ręką podczas kreślenia linii oraz układania liczb jedna po drugiej. Dla starszych dzieci można zabawę urozmaicić, wprowadzając liczby do 50 (na mniejszym formacie kartki) i ustalając malejącą kolejność zaznaczania ziemniaczków. Podczas pobytu dziecka w przedszkolu w tę zabawę mogą bawić się same dzieci. W domu zachęcamy rodziców do udziału w zabawie.


 **Pacynki.** Zabawa w tworzenie pacynek daje ogromne możliwości wykazania się kreatywnością zarówno rodzicom, jak i dzieciom. Pacynki można wykonywać ze zwykłej kartki papieru, z pojedynczych skarpetek, rękawiczek albo – tak jak na fotografii – z akcesoriów kuchennych, które są już niepotrzebne. Nie musi być to koniecznie łyżka, można na przykład z dziurawego sitka zrobić twarz pacynki. Rozwiązań jest wiele. Pamiętajmy, że im ciekawsza pacynka, tym bardziej zachęci dziecko do dłuższej zabawy i rozwinie jego myślenie twórcze. Mając gotowe pacynki, możemy bawić się w teatr lub poprosić dziecko, aby samo pobawiło się w reżysera i stworzyło dla nas spektakl.

 **Salatka owocowa.** Często po powrocie z pracy rodzic musi przygotować obiad – wtedy nie ma czasu dla pociechy. I nic w tym dziwnego, w końcu każdy ma swoje obowiązki. Ale zamiast proponować dziecku oglądanie bajki w telewizji, możemy poprosić je o przygotowanie deseru. W lecie owoców jest pod dostatkiem (zimą można korzystać z tych z puszki), warto więc zaprosić malucha do zrobienia sałatki owocowej. Potrzebne będą owoce, nożyk plastikowy, deseczka i miska. Dziecko na pewno chętnie spędzi z rodzicami czas w kuchni, przygotowując poczęstunek. W dodatku, gdy zobaczy, jak domownikom smakuje deser, będzie chciał częściej przygotowywać różnego rodzaju pyszności. Gotowanie to świetna zabawa dla dziecka w każdym wieku. Pamiętajmy jednak o mobilizowaniu najmłodszych do sprzątania po sobie. W przedszkolu często przygotowuje się z dziećmi różne sałatki lub kanapki. Warto uświadomić rodzicom, że ich pociechy świetnie sobie radzą z kulinarnymi zadaniami.

 **Początek i koniec.** Jest to zabawa ze słowami, przeznaczona dla starszych przedszkolaków. Polega na tym, że rodzic i dziecko na zmianę mówią wyrazy na takiej zasadzie, że pierwsza litera kolejnego wyrazu jest ostatnią literą wyrazu poprzedniego, na przykład: dom – masło – **o**ła – aparat... Zabawa ta kształtuje słuch fonemowy u dzieci, może być także dobrą diagnozą lub zabawą terapeutyczną w przypadku, gdy dziecko nie słyszy głosek w nagłosie i wygłosie. Należy jednak pamiętać, żeby dostosować zabawę do wieku dzieci i nie używać zbyt trudnych wyrazów. Zabawę tę można wykorzystać również w przedszkolu. Siedząc z dziećmi w kole, nauczyciel jako pierwszy podaje wyraz i dzieci po kolei wymieniają swoje propozycje. Ważne jest, żeby wychowawczyni pilnowała poprawności oraz podpowiadała rozwiązania w momencie, gdy dziecko powie za trudny dla kolejnego uczestnika wyraz.

 **Historijki obrazkowe.** Do przygotowania tej zabawy będą potrzebne kartki oraz kredki. Na kilku kwadratowych karteczkach rysujemy proste ilustracje, przedstawiające na przykład dom, piłkę, motylka, kwiatek, parasol, klucz, truskawkę. Odwracamy karteczki białą stroną, mieszamy, a następnie odwracamy i układamy jedną obok drugiej. Założmy, że karteczki ułożyły się w takiej kolejności: piłka, motyl, kwiatek, parasol, dom, klucz, truskawka. Na podstawie obrazków układamy minihistorijkę, opowiadanie lub po prostu jedno zdanie. I tak w tym przypadku możemy powiedzieć: *Ola i Franek byli na podwórku. Franek bawił się **piłką**, a Ola zamieniła się w obserwatora przyrody. Oglądała **motyle** i podziwiała **rosnące kwiatki**. Nagle zaczął padać deszcz, dzieci szybko wyciągnęły **parasol** i uciekły do **domu**, jednak miały problem, bo zaciął im się **kluczyk** w drzwiach. Po chwili udało im się wejść do środka. Na deser przygotowały **truskawki** z **cukrem**.* Podczas tej zabawy uruchamiamy wyobraźnię dzieci, a także kształtujemy ich sposób wypowiedzania się. Ważne jest jednak, żeby nie poprawiać dzieci, chyba że popełniają błędy gramatyczne. Początki bywają trudne dla przedszkolaków, dlatego starajmy się im nie podpowiadać i pozwólmy opowiedzieć całą historijkę. W warunkach przedszkolnych można podzielić dzieci na grupy trzy- lub czteroosobowe. Można przygotować kilka różnych zestawów ilustracji oraz wytłumaczyć dzieciom, na czym polega zabawa. Nauczyciel ustala kolejność opowiadania w każdej grupie, chodzi między grupami, słucha opowiadań i pilnuje porządku. Należy jednak zwrócić uwagę na to, żeby każde dziecko samo układało sobie obrazki. Po ułożeniu nie wolno zmieniać kolejności, a pozostałe osoby uważnie słuchają i nie mogą wtrącać się do historijki kolegi.



 **Fortece z kubeczków.** To prosta zabawa, do której trzeba się wcześniej przygotować. Potrzebne będą plastikowe kubeczki po jogurtach, serkach lub śmietanie, taśma klejąca (może być dwustronna). Z kubeczków budujemy zamki, fortece, garaż lub domek dla lalek – wszystko, na co przyjdzie nam ochota. Sklejone taśmą kubeczki będą się trzymały i będzie można spokojnie się bawić budowlami. Kreatywność dzieci nie zna granic i chętnie tworzą coś z niczego. Kubeczki można zbierać podczas wakacyjnego pobytu poza domem, gdy nie zabiera się wszystkich zabawek ze sobą. Kubeczki świetnie zastępują różnego rodzaju klocki. W przedszkolu można ogłosić zbiórkę kubeczków. Podczas zabawy można zorganizować konkurs na największą budowlę lub najciekawszy domek.



Tworzenie opowiadania. Zabawa podobna do poprzedniej, ale można się w nią bawić nawet w samochodzie, jako że nie wymaga żadnych przygotowań. Polega ona na tworzeniu opowiadania w taki sposób, że każdy uczestnik mówi po jednym zdaniu. Każde kolejne zdanie musi nawiązywać do tego, co zostało powiedziane wcześniej. Jednocześnie musi zawierać jakieś nowe informacje. W tę zabawę można się bawić z dziećmi podczas wycieczki lub siedząc w kole w sali przedszkolnej. Jest idealna także do spędzania wolnego czasu podczas rodzinnego odpoczynku.



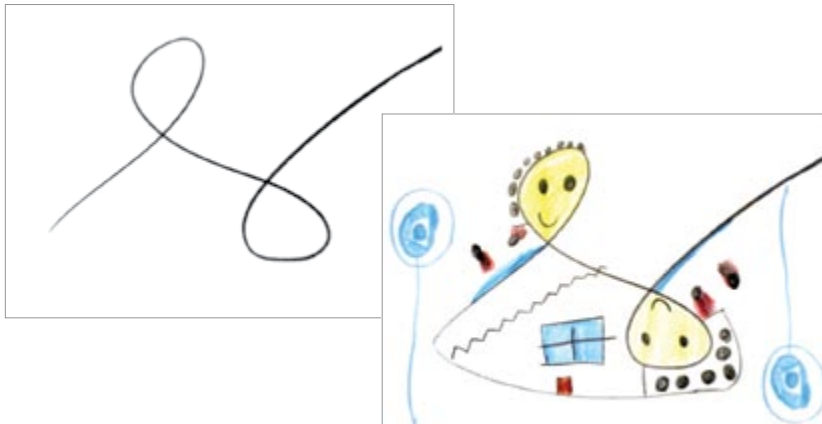
Skojarzenia. Zabawa polega na szukaniu skojarzeń. Pierwszy uczestnik mówi na przykład zdanie: *Lato kojarzy mi się z lodami.* Drugi stwierdza: *Lody kojarzą mi się z truskawkami.* Kolejny: *Truskawki kojarzą mi się z deserem...* W tę zabawę można się śmiało bawić zarówno w podróży, jak i w domu, a także podczas zajęć w przedszkolu.



Ziemniaczkowe pieczątki. Zabawa dobrze wszystkim znana, polega na tworzeniu pieczątek z ziemniaków, zanurzaniu ich w farbie i stemplowaniu. Przy tej zabawie można się pokusić o wykonanie pieczątkowych cyfr lub liter. W ten sposób można zachęcić dzieci do pisania prostych słów lub układania liczb w określonej kolejności.



Bazgrołek. Zabawa polega na rysowaniu dowolnych kształtów, tzw. bazgrołków przez osoby dorosłe (rodzica lub nauczyciela), z których dziecko ma coś stworzyć. Interpretacja jest dowolna, z bazgrołka mogą powstawać zwierzęta, widoczki i wiele, wiele innych rysunków. Zabawa ta rozwija kreatywne myślenie dziecka. Stanowi bardzo dobrą alternatywę do siedzenia przed komputerem. W sytuacji przedszkolnej jest dobrym sposobem na ćwiczenie rączki podczas kolorowania.



Balonowa rakietka. Do przygotowania tej zabawy potrzebne nam będą dwa krzesła (lub pnie drzew, albo słupki, jeżeli zabawę przeprowadzamy na zewnątrz), śliski sznurek, rurka do picia (należy odciąć przegub, jeżeli jest przegubowa), taśma klejąca, balon, spinacz do bielizny. Sznurek przywiązujemy do jednego krzesła, następnie nawlekamy na niego rurkę i przywiązujemy do drugiego krzesła, tak żeby sznurek był napięty. Dmuchaemy balon i spinamy spinaczem, tak żeby nie uciekało powietrze. Do rurki przyklejamy taśmą nadmuchany balon. Tak powstaje rakietka, która startuje przy jednym z krzeseł. Odpalamy ją, puszczając spinacz. Im większa odległość między krzesłami, tym większego balonu potrzebujemy. Po śliskim plastikowym sznurku rurka lepiej będzie się przesuwala.



Miniszalasy. Za pomocą kilku patyków, które zbierzemy podczas letnich spacerów, oraz sznurka jesteśmy w stanie zbudować małe szalasy. Szalasy te będą nowymi domkami dla lalek, które właśnie wybrały się na piknik, lub ciekawymi garażami dla samochodów. Jest to kolejny sposób na urozmaicenie zabawy dzieciom zarówno w domu, jak i w przedszkolu. ■



Gabriela Fejkiel – absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, doktorantka w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu. Pracuje w Szkole Podstawowej nr 95 w Krakowie. Obszar jej zainteresowań zawodowych obejmuje m.in. rolę środowiska rodzinnego w wychowaniu dziecka.



dostawa
i montaż
gratis!
zapytaj
o promocję

...radość dla dzieci

PLACE ZABAW

Croquet s.c.

Szczodre, ul. Trzebnicka 81

55-095 Mirków

tel. 71 399 84 12

e-mail: biuro@placezabaw.com.pl

www.placezabaw.com.pl



Zapraszamy do kontaktu z nami -
przygotujemy ofertę lub prześlemy katalog.